

DWYIEITHOG
BILINGUAL

PECYN GWEITHGAREDDAU
— ACTIVITY PACK —

AMSER STORI

atebol

Ar gyfer Dysgwyr
o dan 8 oed

For Learners under
8 years old

Gellir defnyddio'r gweithgareddau
hyn gydag unrhyw un o'n llyfrau stori
a llun sydd i'w gweld ar *Amser Stori
Atebol*.

You can use these activities with any of
our story and picture books featured on
Amser Stori Atebol.

 YouTube

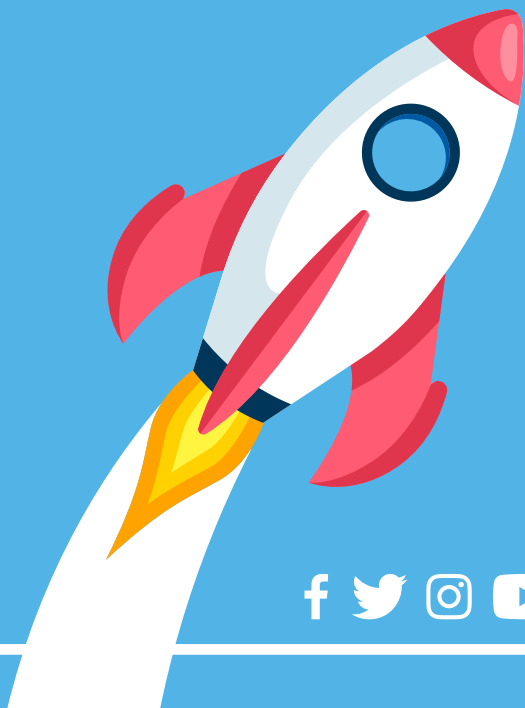
amam.cymru

AM



atebol-siop.com

atebol ©2020



CYFARWYDDIADAU

1.

TŴR TRAFOD

Tasg Draford

Cyfle i ofyn ac ateb cwestiynau amrywiol am y stori gyda rhiant/gwarchodwr; brawd neu chwaer; ffrind, neu aelod arall o'r teulu drwy gyswllt rhithiol.

Methu argraffu? Ysgrifennwch y cwestiynau ar bapur arall neu darllenwch o declyn digidol.

2.

DIS DEWIS

Gweithgareddau Amrywiol

1. Argraffwch y daflen.
2. Lliwiwch y sgwariau dis mewn gwahanol liwiau.
3. Torrwch yn ofalus o gwmpas y templed.
4. Gludwch yr ochrau i greu ciwb dis.
5. Ar ôl gwrandao ar y stori, taflwch y dis i weld pa weithgaredd i'w wneud.
6. Ar ôl gwneud y gweithgaredd, taflwch y dis eto i gael gweithgaredd newydd.

Methu argraffu? Ysgrifennwch y gweithgareddau ar dameidiau o bapur a'u dewis allan o het neu gynhwysydd.

3.

MAP STORI

Tasg Llun a Gair

Mae angen ail-ddweud y stori ar ffurf map llun a gair, gan gychwyn gyda llun a brawddeg o'r hyn sy'n digwydd yn y dechrau, yna'r canol ac yna'r diwedd. Beth am greu map stori eich hun gyda mwy o gamau hefyd?

Methu argraffu? Mae'n hawdd iawn ail-greu map stori eich hun ar bapur A4 neu A3.

4.

MAP MEDDWL

Tasg Ysgrifennu

Creu map meddwl am y llyfr gan lenwi'r bylchau gwybodaeth a thynnu llun i gynrychioli'r llyfr yn y canol. Beth am greu map meddwl eich hun gyda ffeithiau gwahanol hefyd?

Methu argraffu? Mae'n hawdd iawn ail-greu map meddwl eich hun ar bapur A4 neu A3.

5.

FY ADOLYGIAD LLYFR

Tasg Mynegi Barn

Bydd angen llenwi'r daflen i lunio adolygiad o'r llyfr. Bydd angen cylchu unrhyw air i ddisgrifio'r llyfr cyn defnyddio rhai o'r geiriau hynny mewn brawddeg. Mae cyfle hefyd i dynnu llun o'r llyfr a rhoi marc allan o 5.

Methu argraffu? Mae'n hawdd iawn ail-greu'r daflen adolygiad eich hun ar bapur A4 neu A3.

6.

CLAWR NEWYDD

Gweithgaredd Arlunio

Cyfle i greu clawr newydd i'r llyfr.

Methu argraffu? Gellir defnyddio unrhyw bapur.

TŴR TRAFOD

Wyt ti'n gallu ateb y cwestiynau yma am y stori?

Wnest ti fwynhau y stori?
Pam? / Pam ddim?

Wyt ti'n gallu disgrifio dy
hoff lun yn y llyfr?

Sut roeddet ti'n teimlo wrth
ddarllen y stori?

Sut gwnaeth y stori orffen?

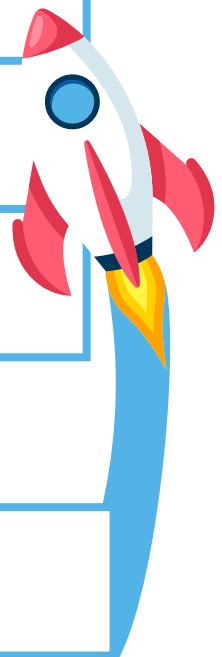
Beth oedd y peth mwyaf cyffrous
ddigwyddodd yn y stori?

Pwy yw dy hoff gymeriad? Pam?

Lle mae'r stori yn digwydd?

Beth sy'n digwydd yn y stori?

Beth sydd ar y clawr?



DIS DEWIS

1

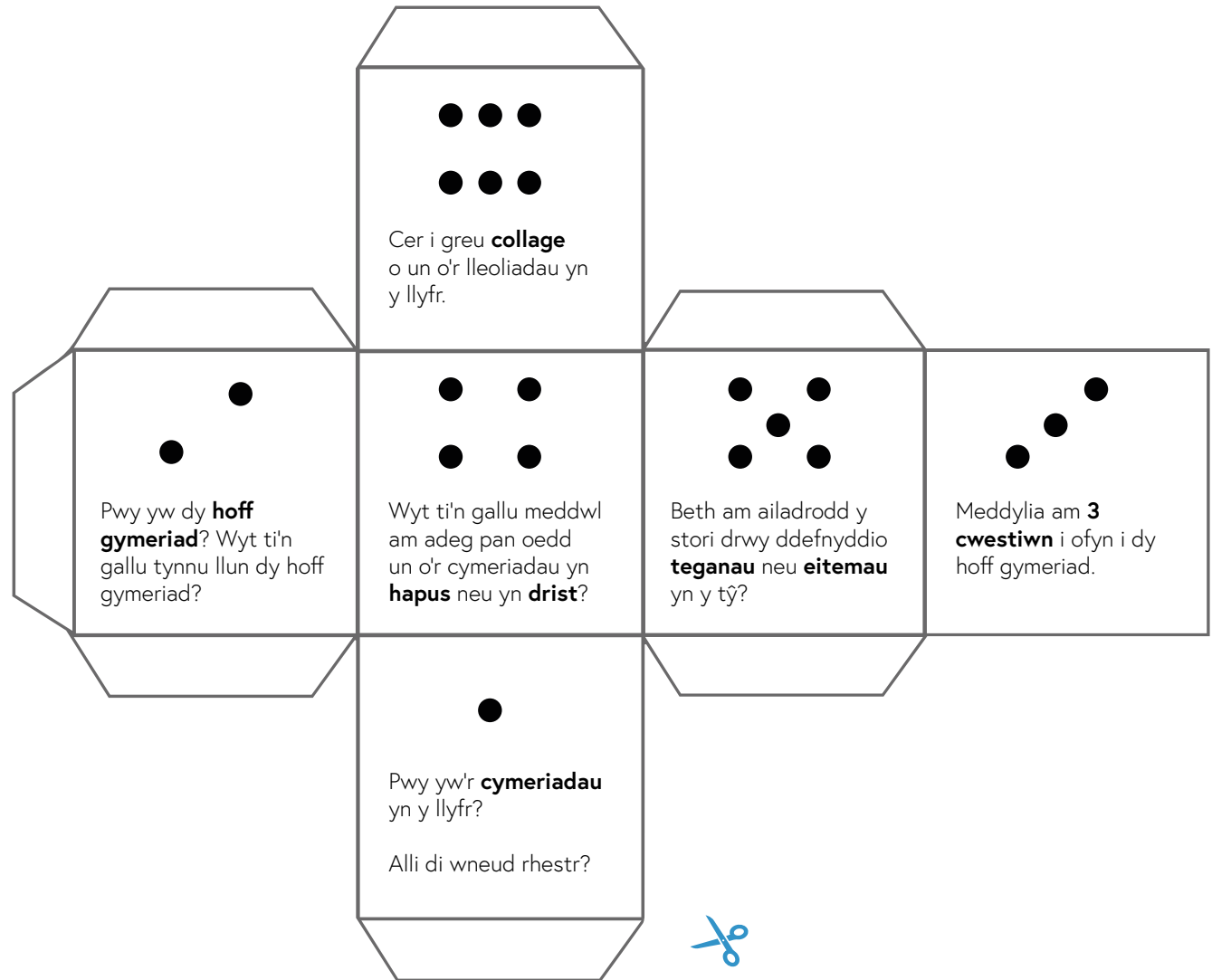
Lliwiwch y sgwariau ar y templed dis drwy ddefnyddio lliwiau gwahanol.

2

Torrwch allan yn ofalus ar hyd y llinellau.

3

Gludwch yr ochrau gyda'i gilydd i greu dis.



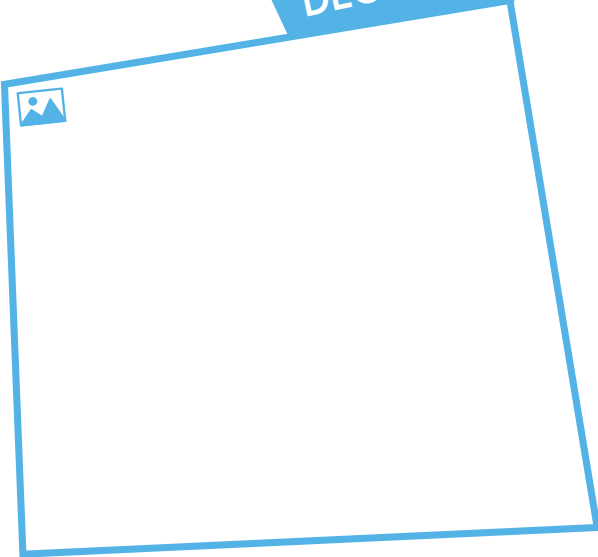
MAP STORI

Wyt ti'n gallu creu map o'r stori drwy ddefnyddio **lluniau** a **geiriau**? Mae'n bwysig nodi beth sy'n digwydd yn y **dechrau**, yn y **canol** ac yn y **diwedd**.

Enw'r Llyfr

.....
.....
.....

DECHRAU

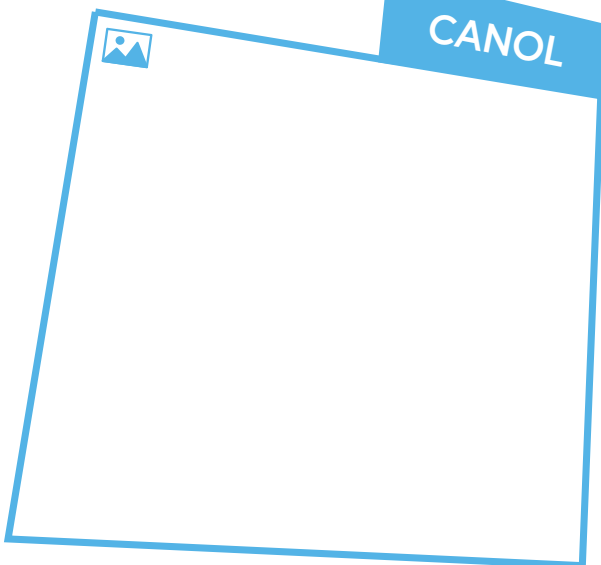


.....
.....
.....

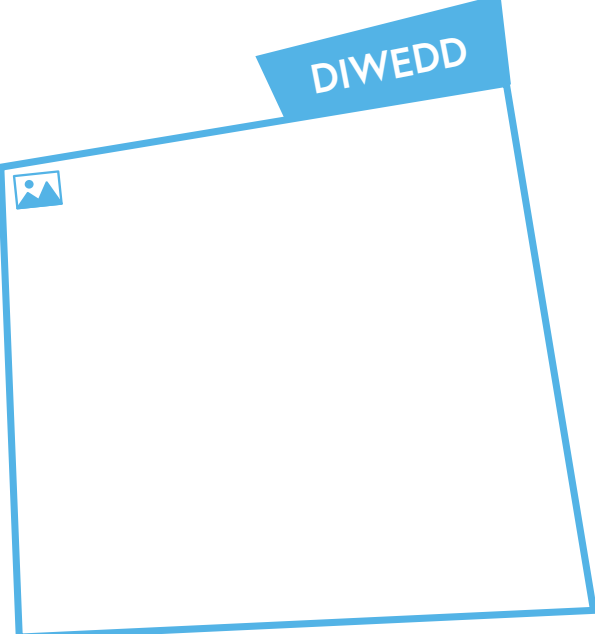
.....
.....
.....



CANOL



DIWEDD



.....
.....
.....

MAP MEDDWL

Mae'r stori wedi
ei lleoli yn ...

Enw'r Llyfr

.....
.....

Dyma'r cymeriadau
yn y stori:

Rydw i'n hoffi / dydw i ddim
yn hoffi'r stori oherwydd ...

Fy hoff ran o'r stori ydy ...

Enw'r Awdur
ydy ...

FY ADOLYGIAD LLYFR

Gan:

Teitl:

Awdur:



Rho gylch o gwmpas pob gair sy'n disgrifio'r llyfr:

da

gwael

hapus

trist

cyffrous

diflas

doniol

gwych

diddorol

ofnus

Wyt ti'n gallu defnyddio rhai o'r geiriau yn y bocs i ysgrifennu brawddeg am y llyfr?

.....
.....

Dy hoff lun o'r llyfr:



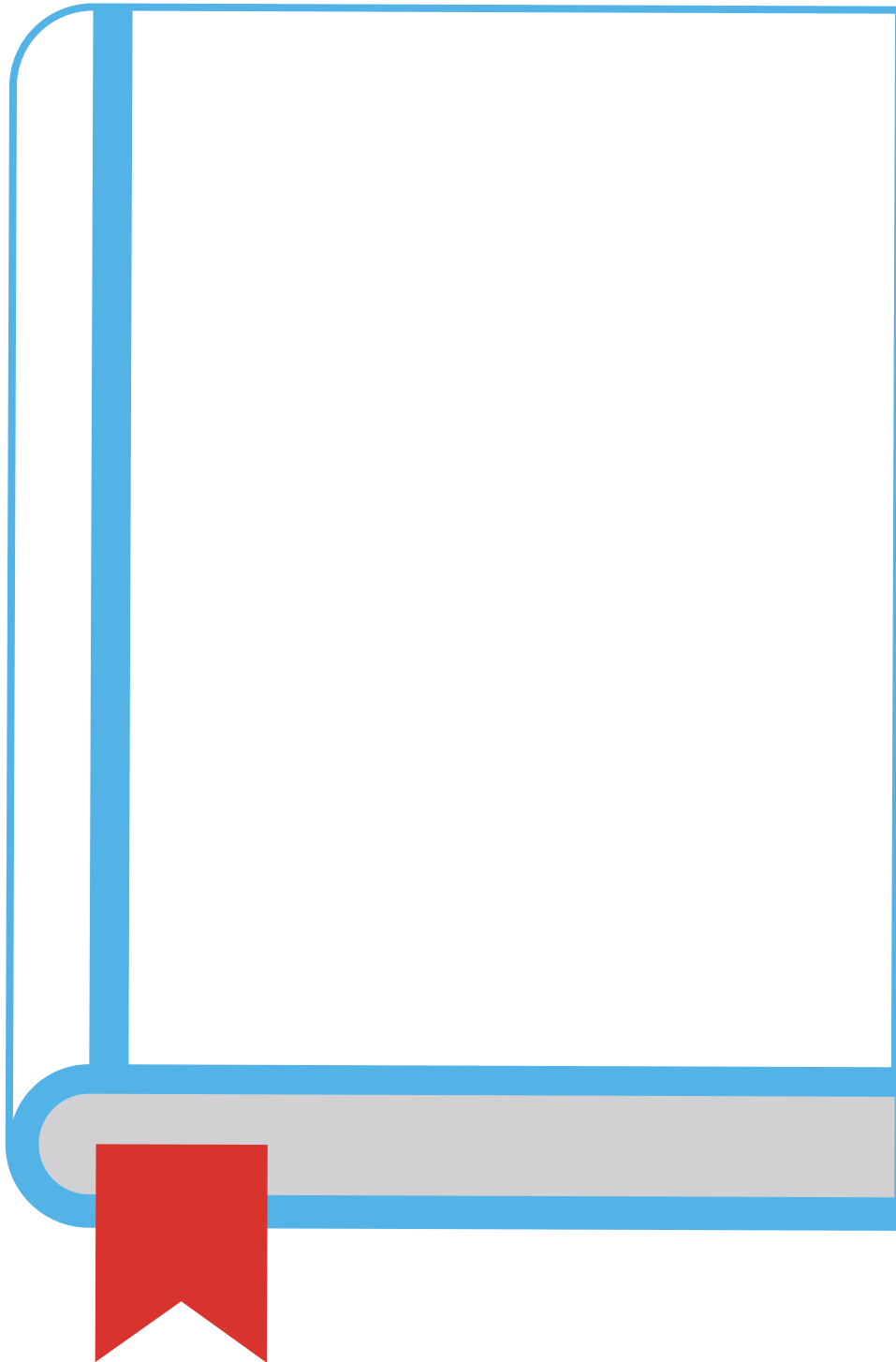
Faint o sêr allan o 5 mae'r llyfr yn ei gael?



CLAWR NEWYDD

Mae'r awdur eisiau clawr newydd i'r llyfr.

Wyt ti'n gallu helpu?



GUIDANCE

1.

TALKING TOWER

Discussion Task

An opportunity to ask and answer various questions about the story with a parent/guardian; sibling; friend or other family member through virtual means.

Unable to print? Write the questions on another paper or read off a digital device.

2.

ACTIVITY DICE

Choice of different activities

1. Print the dice template.
2. Colour the sides of the dice in different colours.
3. Cut out the template.
4. Glue the sides to create a dice cube.
5. After listening to the story, roll the dice to see what activity to do.
6. After finishing the activity, throw the dice again for a new activity.

Unable to print? Write the activities on pieces of paper and select them from a hat or container.

3.

STORY MAP

Picture and Word Task

Re-tell the story on a picture and word map. Start with a picture and a sentence of what happens at the beginning, the middle, and the end. Why not create your own story map with more steps as well?

Unable to print? It's easy to recreate the map yourself on A4 or A3 paper.

4.

MIND MAP

Writing Task

Create a mind map of information about the book by filling in the boxes and drawing a picture to represent the book in the middle. Why not create your own mind map with different facts as well?

Unable to print? It's easy to recreate your own mind map on A4 or A3 paper.

5.

MY BOOK REVIEW

Writing and Opinion Task

Complete the worksheet to produce a review of the book.

Unable to print? It's easy to recreate a book review on A4 paper.

6.

NEW COVER

Drawing Activity

Draw a new cover for the book.

Unable to print? Any paper can be used.

TALKING TOWER

Can you answer these questions about the story?

Did you enjoy the story?
Why? / Why not?

Can you describe your
favourite picture in the book?

How did you feel reading the story?

How did the story end?

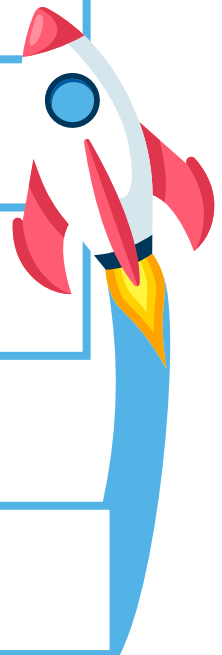
What was the most exciting thing
that happened in the story?

Who is your favourite character? Why?

Where does the story happen?

What happens in the story?

What's on the cover?



ACTIVITY DICE

1

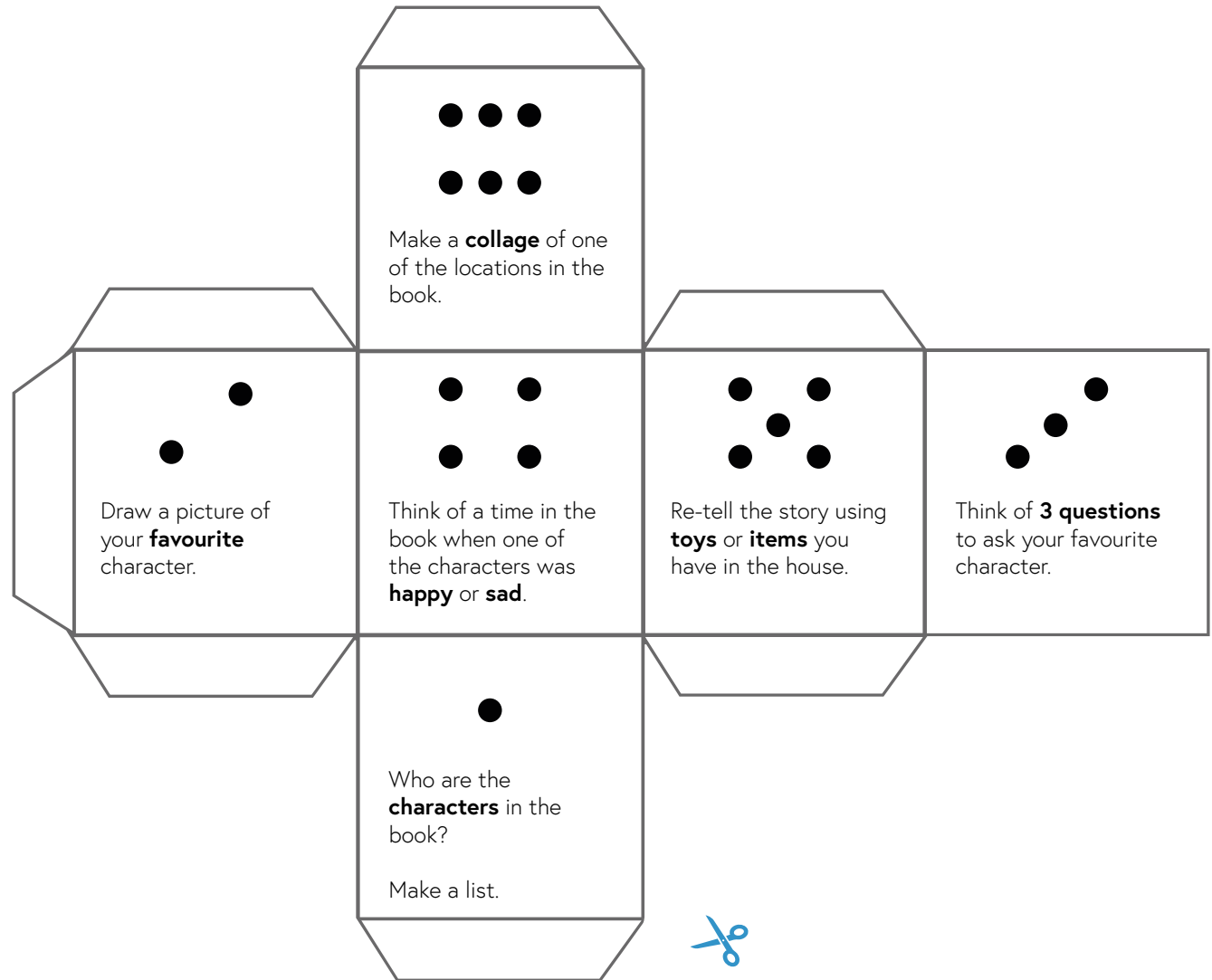
Colour the boxes on the dice template using different colours.

2

Cut out the template carefully along the edges.

3

Glue the sides together to create the dice.



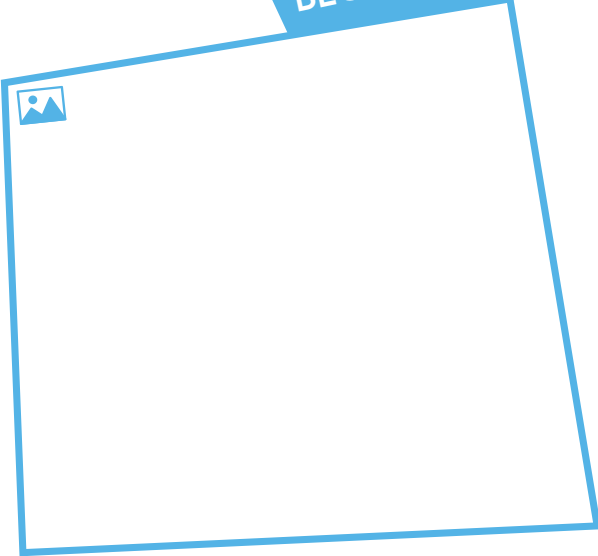
STORY MAP

Can you create a map of the story by using **pictures** and **words**? It's important to note what happens at the **beginning**, **middle** and **end**.

Book Name

.....
.....
.....

BEGINNING

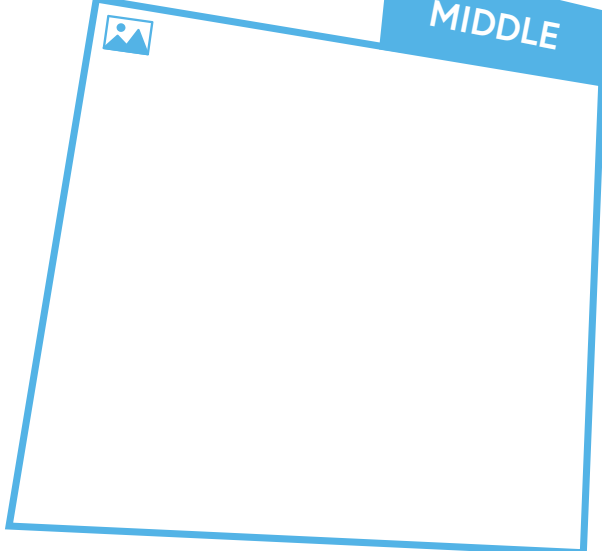


.....
.....
.....

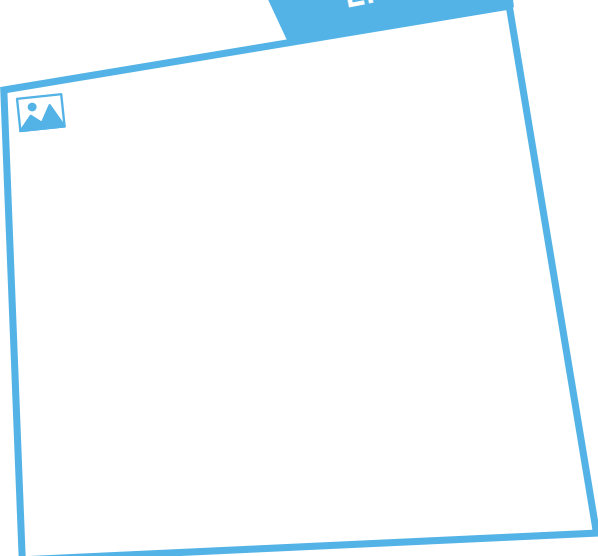
.....
.....
.....



MIDDLE



END



.....
.....
.....

MIND MAP

Book Name

The story is based in ...

These are the characters in the story:

I like / don't like the story because ...

Name of author ...

Which bit of the story did you like best?

MY BOOK REVIEW

By:

Title:

Author:



This book was . . .
(Circle any words to describe the book)

good bad happy sad exciting
boring funny brilliant interesting scary

Can you use some of the words in the box to write a sentence about the book?

.....
.....

Your favourite picture from the book:



Give the book a star rating: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

NEW COVER

The author needs a new cover for the book.

Can you help?

